PUBLICACIONES QUE HAN DERIVADO DE LA TESIS

Dª. PAULINA YESICA OCHA MARTÍNEZ

Publicación 1.

Ochoa-Martínez, P. Y., Hall-López, J. A., Carmona López, A., Reyes Castro, Z., Sáenz-López Buñuel, P., & Conde García, C. (2019). Análisis comparativo de un programa educación física en niños con discapacidad auditiva sobre la edad motora equivalente (Comparative analysis of the effect of physical education program of motor age equivalent in children with hearing disability). *Retos*, 0(35), 310-313

Publicación 2.

Ochoa-Martínez, P. Y., Hall-López, J. A., Carmona López, A., Morales Ramírez, M., Alarcón Meza, E., & Sáenz-Lopez Buñuel, P. (2019). Effect of an Adapted Program of Physical Education in Children with Hearing Disability on Motor Coordination. *MHSalud: Revista En Ciencias Del Movimiento Humano Y Salud*, 16(2), 1-11.

Publicación 3.

Ochoa-Martínez, P. Y., & Hall-López, J. A. (2018). Recomendaciones didácticas de actividad física para escolares con debilidad o pérdida auditiva, En F. Santillán (coord.), Comprender y Transformar la Enseñanza a través de la Investigación, (pp. 55-64). Guadalajara (México): Centro de Estudios e Investigaciones para el Desarrollo Docente CENID.

Aportaciones Científicas en Proceso de Evaluación Editorial

Ochoa-Martínez, P. Y., Hall-López, J. A. Carmona López, A., Morales Ramírez, M., Alarcón Meza, E., Cristina Conde, G. & Sáenz-Lopez Buñuel, P. Educación física en escolares con debilidad o pérdida auditiva para mejorar el desarrollo motor grueso. En proceso de evaluación editorial en la revista: Revista Publicaciones de la Facultad de Educación y Humanidades del Campus de Melilla. http://revistaseug.ugr.es/index.php/publicaciones/index

Ochoa-Martínez, P. Y. Capítulo de libro: Edad motora en escolares con discapacidad auditiva como diagnóstico de intervención educativa en educación física. Editorial. En proceso de evaluación en la editorial, Centro de Estudios e Investigaciones para el Desarrollo Docente CENID. Guadalajara (México). http://www.cenid.org.mx/redesproduccion.php

Carmona López, A., Ochoa-Martínez, P. Y. Hall-López, J. A. Morales Ramírez, M., Alarcón Meza, E., Sáenz-Lopez Buñuel, P., & Cristina Conde, G. Estrategia educativa utilizando la lengua de señas mexicana para mejorar desarrollo coordinativo motor en niños con discapacidad auditiva. En proceso de evaluación editorial en la Revista Científica Salud UNINORTE, http://rcientificas.uninorte.edu.co/index.php/salud